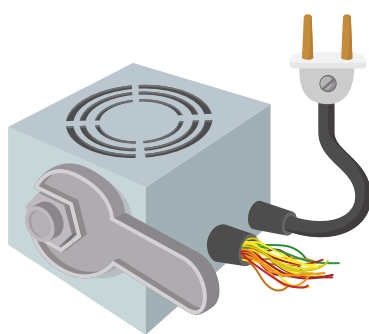


TIL LÆRERE I FOLKESKOLEN



Sjov med affald

Elektronik

– Skil elektronikaffald ad og find ud af, hvad det indeholder.



Esbjerg
Kommune



TIL LÆRERE I FOLKESKOLEN

Her modtager I et fikt og færdigt undervisningsforløb om affald, genbrug og miljø. Emnet er elektronikaffald. Sammen med lærervejledningen får I et ekstra materiale, der er målrettet til eleverne.

Med materialet får eleverne et sjovt og spændende læringsforløb, der giver dem en forståelse for, at affald er en ressource, som det er vigtigt, at vi tager hånd om.

Materialet bygger på at undersøge, modellere, perspektivere og kommunikere. Forløbet foregår dels som gruppearbejde, dels som diskussioner på klassen.

Undervejs i forløbet skaber eleverne en collage eller installation af deres besvarelser på de enkelte opgaver. I kan vælge at bruge de vedlagte elevark, men I må også gerne være kreative og overveje andre udtryksformer til opgaven.

Vi håber, I får masser af sjove og lærerige oplevelser under arbejdet med alle mulige typer elektronikaffald.

Venlig hilsen

Affaldsteamet
Esbjerg Kommune
Telefon 76 16 16 16
www.esbjerg.dk/kontaktaffald



VEJLEDNING

Klassen deles op i 4 grupper. Hver gruppe fremstiller under forløbet en collage eller en installation, der fortæller om elektronikaffald.

Collagen eller installationen skal indeholde de fem opgaver,

I finder under:

Intro - Undersøge - Modellere - Perspektivere - Kommunikere

Elektronikaffald

I skal bruge elektronikaffald under forløbet – har I ikke selv elektronikaffald, kan I hente det hos Esbjerg Affaldshåndtering.

Et klassesæt består af en pose med:

- 4 stk. elektronik (uden følsomme data)
- 4 par handsker
- 4 stk. sikkerhedsbriller

Adresse:

Mådevej 93

6705 Esbjerg Ø

Tlf.: 76 16 18 91

Ring venligst på forhånd og aftal afhentningstidspunkt.

Når I er færdige med elektronikaffaldet, kan det afleveres

enten hos Esbjerg Affaldshåndtering eller på genbrugspladsen,

i samme pose, som I har modtaget det i.

Installation

Lad gerne kreativiteten få frit spil, når I laver collage eller installationen.

Kan I eksempelvis lave en collage på en MDF-plade? Eller kan I finde noget drivtømmer på stranden, som I kan bruge til en installation?

Lad gerne eleverne arbejde med deres kreativitet.



INTRO

Eleverne arbejder i det første modul med dem selv og deres egen identitet

Anslået varighed: 1 undervisningstime

OPGAVE

Første step på elevernes collage/installation er en række udklip, der fortæller om deres hverdag og deres interesser.

METODE

Collage/installation og klasses Diskussion.

MATERIALER

Reklamer og magasiner om fx sport, livsstil og hobby.
Saks, limstift og hæftepistol.

KLASSEDISKUSSION

Grupperne præsenterer første del af deres collage/installation for klassekammeraterne.

Diskutér følgende på klassen:

- Hvad er affald?
- Hvor meget på jeres collager/installationer er affald?
- Hvornår har du sidst smidt elektronik ud?

INSPIRATION

I de store klasser kan I også reflektere over fremtidsdrømme, fremtidens muligheder, og hvordan det hænger sammen med affald i fremtiden.



UNDERSØGE

Vi smadrer affald! Hvor mange forskellige materialer kan I finde i ét stykke elektronikaffald?

Anslået varighed: 2 undervisningstimer

OPGAVE

Hver gruppe får et stykke elektronikaffald.



Grupperne ser filmen 'Elektronik - kend dit affald' på Youtube.

Gruppens opgave er nu at smadre et stykke elektronikaffald og undersøge, hvad der er inde i. Når eleverne har skilt affaldet ad, tæller de, hvor mange forskellige materialer affaldet indholder. Alle materialerne monteres på collagen/installationen.

METODE

Sansning, undersøgelse og klasses Diskussion.

MATERIALER

- Poser med elektronikaffald og sikkerhedsudstyr.
- Værktøj til at skille affaldet ad.
- Værktøj til at montere materialerne på collagen/installationen.

KLASSEDISKUSSION

- Hvor mange og hvilke materialer fandt I i elektronikaffaldet?
- Hvilke materialer havde I forventet at finde?

INSPIRATION

Spørgsmål til de store klasser:

- Hvilke materialer undrede I jer over at finde i elektronikaffaldet?
- Hvorfor undrede det jer?



MODELLERE

Hvordan bliver de forskellige materialer i elektronikaffald til nye ting?

Anslået varighed: 2 undervisningstimer

OPGAVE

Eleverne tager ét materiale fra elektronikaffaldet ad gangen og undersøger, hvordan det bliver genanvendt. Søg på nettet og brug eventuelt Esbjerg Kommunes hjemmeside og mindthetrash.dk

Når eleverne er færdige, tilføjer de den nye viden på collagen/installationen. På elevarket kan de tegne og lave udklip af, hvad materialet bliver til, men de kan også være kreative og vise det i deres installation.

METODE

Brainstorm, vidensindsamling, fordybelse og kreativitet.

MATERIALER

- Computere.
- Diverse redskaber fra billedkunst.

KLASSEDISKUSSION

- Hvad er det sjoveste, I har fundet ud af under denne øvelse?
- Hvad blev I mest overraskede over undervejs?
- Hvorfor er det vigtigt at sortere affaldet?

INSPIRATION

Lav robotter af jeres elektronikaffald og udstil dem på jeres installation.



PERSPEKTIVERE

Eleverne vælger ét materiale fra elektronikaffaldet og arbejder med affaldets kredsløb.

Anslået varighed: 1 undervisningstime

OPGAVE

Grupperne vælger ét materiale af dem, de har fundet i elektronikaffaldet.

Gruppen tegner, klippeklistrer eller maler et maleri på deres collage/ installation af affaldets kredsløb for det materiale, de har valgt.

Lad eventuelt eleverne lave en billedsøgning på 'affaldskredsløb' på google, hvis I har brug for inspiration.

METODE

Indsamling af viden og kreativ udfoldelse.

MATERIALER

- Computere.
- Materialer fra billedkunst.

KLASSEDISKUSSION

- Hvor stammer jeres materiale fra?
- Hvilke konsekvenser har affaldets kredsløb for miljøet?
- Hvordan bliver affaldet til nye produkter?
- Kan man undgå nogle af processerne i affaldets kredsløb?

INSPIRATION

- I finder flere eksempler på affaldskredsløb på mindthetrash.dk. Her er også flere opgaver, hvis I ønsker at arbejde videre med emnet. Vær opmærksom på, at affaldskredsløbet hedder ressourcekredsløb på hjemmesiden.
- Besøg en genbrugsplads og beskriv, hvordan den er en del af affaldets kredsløb.



KOMMUNIKERE

UDSTIL COLLAGER OG INSTALLATIONER

Del din viden!

Når alle collager/installationer er færdige, udstilles de i skolens aula, væksthus eller indgangsparti, så resten af skolen kan få glæde af dem og det, de fortæller. Når udstillingen er klar, laver klassen en præsentation for hinanden eller for hele skolen.

Anslået varighed: 2 undervisningstimer

INSPIRATION

Ønsker I at uddybe arbejdet med kommunikation, kan I arbejde med forskellige udtryksformer i eksempelvis kunst, journalistik, og videnskab. Det kan eksempelvis være udtryksformer i artikler, rapporter, videoer, læserbreve, collager, malerier, installationer.

- Er der sammenhænge og forskelle på måden at kommunikere på?
- Hvordan virker de forskellige udtryksformer?
- Suppler jeres arbejde med en video om jeres arbejde med collagen/installationen. .





**Esbjerg
Kommune**

Torvegade 74
6700 Esbjerg
Telefon 7616 1616
www.esbjerg.dk/kontaktaffald



**EnergiMetropol
ESBJERG**