

# Besøg en vikingegård

- om menneskene og dyrene på Storgården



## Indhold

På denne rundvisning skal børnene opleve en rigtig vikingegård fra år 980. Gårdanlægget, som består af hovedhus (langhus), stald, lade, smedje, marker m.m., er rekonstrueret efter en arkæologisk udgravning i Gl. Hviding. Dyrene på gården er genetisk beslægtet med de dyreracer, som vikingerne havde for over 1000 år siden.

I det autentiske gårdmiljø vil børnene få en fornemmelse af at være på et fremmed sted i en helt anden tid, men samtidig vil børnene kunne genkende bondegården fra i dag med gæs, mark, høstak osv. I forløbet får børnene rig mulighed for at reflektere og sammenligne fortid med nutid.

Børnene skal opleve et levende miljø med alle sanser. Bonden fløjter i marken, husfruen bærer en kurv ind i langhuset, børnene råber og smeden svinger sin hammer. Fårene æder græs, koen brøler og hønsene klukker. Børnene skal under turen rundt på gården også bruge kroppen, hænderne og det kvikke hoved.

## Undervisningsforløbet

Forløbet består af tre dele:

1. Forberedelse (vejledende)
2. Besøg på Ribe VikingeCenter
3. Opfølgning (vejledende)

På side 2 er beskrevet, hvorledes man kan forberede børnene på besøget og senere følge op på alle indtryk og oplevelser.

## Besøget på Ribe VikingeCenter

Vikingen tager jer med hen til gården, hvor beboerne er i gang med dagens gøremål. I skal besøge gårdens dyr, som er høns, gæs, katte, får, køer, grise og heste. Vikingen kan fortælle mange historier om både dyr og beboere på gården.

Hvad brugte vikingerne dyrene til? Vikingerne kunne fremstille meget ud af koens mælk, fårets uld, koens skind m.m. Vikingen vil vise jer nogle af disse ting, og I skal snakke om, hvad dyrene bruges til i dag. På den måde skabes en forbindelse mellem fortid og nutid.

Vikingen vil også vise jer gårdens bygninger, nemlig langhuset, laden, stalden, gårdsmedjen og bulhuset. Hvordan bor menneskene på gården, hvor spiser de, hvor sover de, og hvor laver de mon deres mad?

I skal prøve at hjælpe vikingerne på gården med et af de daglige gøremål som f.eks. at grutte korn, rive gårdspladsen, hente æbler og finde hønseæg.

### KLASSETRIN

0.-1. klasse

### ELEVANTAL

Maks. 1 klasse

### VARIGHED

1 time

### HUSK

Påklædning passende til dagens vejr. Sørg for varmt og praktisk tøj og fodtøj.

### TEMAER

- Naturen og naturfænomener
- Kulturelle udtryksformer og værdier
- Krop og bevægelse
- Sproglig udvikling

### PÆDAGOGENS ROLLE

Vi forventer, at pædagogen aktivt medvirker i rundvisningen og tager bredt hånd om børnene og deres fokus.





## Forberedelse

- **Forbered eleverne på besøget på Ribe Vikingecenter.** Snak evt. om, at der er mørkt og røget inde i husene. Det kan virke skræmmende og uhyggeligt for mindre børn. Nævn for børnene, at de skal passe godt på tingene samt behandle mennesker og dyr med omsorg og respekt.
- **Vikingetiden som tema.** Det er oplagt at arbejde med vikingetiden som tema op til jeres besøg. På den måde får eleverne en viden om vikingetiden, som formidleren på Ribe Vikingecenter kan bygge videre på.
- **En snak og aktivitet om koen.** Hvad kender børnene til køer? Hvad kalder vi også køerne (okser, kvier, kvæg, køer, stude. En ko bliver til okse, når den hænger hos slagteren)? Tal om forskellen på husdyr, kæledyr, vilde dyr m.v. Hvad bruger vi køerne til?
- **Arbejdsark.** Giv børnene et print af arbejdsarket 'Vikingetiden' fra Mit Vadehav. Det er en tegning af en fiktiv markedsplads/by ved Vadehavet i vikingetiden. Få børnene til at sætte ring om køerne. Tal med børnene om, hvad køerne laver på tegningen.

## Opfølgning

- **Fælles snak om oplevelsen.** Snak om, hvad I oplevede på Ribe Vikingecenter. Var det en god oplevelse? Hvad kan børnene særligt huske fra besøget? Snak evt. om vikingerne, I mødte. Var de ægte vikinger? Hvis ikke, hvem var de mon så?
- **Arbejdsark.** Lad børnene lave opgaven på arbejdsarket 'Koen, marskens guld' fra Mit Vadehav. Her skal børnene sætte streg fra koen til de ting, der kommer fra koen.
- **Arbejdsark.** Giv børnene et print af disse to arbejdsark, der findes under 'Ved Vadehavet gennem tiden':  
'Tiden omkring 1634 billedtid'  
'1950'erne billedtid'  
På tegningerne er en fiktiv by ved vadehavet på de to tidspunkter. Få børnene til at sætte ring om køerne. OBS! Der er ingen køer på 1950'er arbejdsarket. Tal med børnene om, hvad køerne laver på tegningen 'Tiden omkring 1634', og hvorfor der ikke er køer i byen i 1950'erne. Hvor er køerne i dag?

## Kontakt og booking

Skoletjenesten på Ribe Vikingecenter:  
**Tel. 75 411 611 eller [booking@ribevikingecenter.dk](mailto:booking@ribevikingecenter.dk)**  
Du er altid meget velkommen med dine spørgsmål.  
Kontakt os, hvis du har særlige ønsker.

Ring og book jeres besøg på Ribe Vikingecenter eller benyt booking-formularen på [www.ribevikingecenter.dk](http://www.ribevikingecenter.dk)



### UNDERVISNINGSMATERIALE

Til forberedelsen og opfølgningen på besøget anbefaler vi følgende arbejdsark fra 'Mit Vadehav':

[Vikingetiden](#)

[Ved Vadehavet gennem tiden](#)

[Koen, marskens guld](#)

Find også links til arbejdsarkene på [www.ribevikingecenter.dk](http://www.ribevikingecenter.dk)

