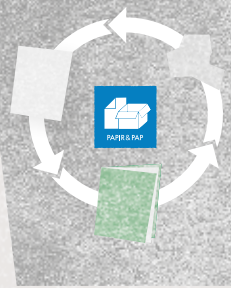
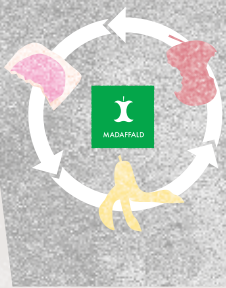
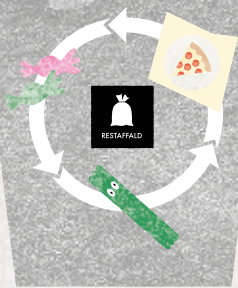
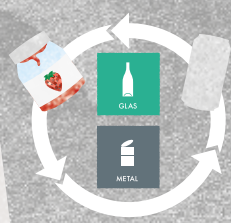




Sofus og Sofie sorterer affald



Esbjerg
Kommune



Læsevejledning

Bogens venstresider er til højtlesning.
Bogens højresider er inspiration til
dialog med børnene om det, der sker
i historien. Nederst på siderne til højre
finder du en lille hjælpetekst, så du er
klædt på til snakken.

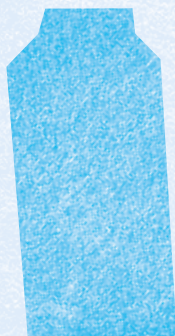
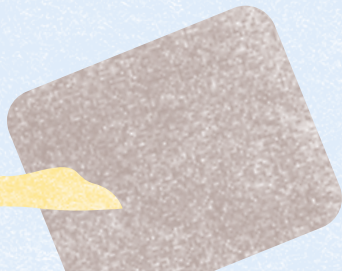


Sofus og Sofie sorterer affald

Affaldsteamet i Esbjerg Kommune har i samarbejde med pædagoger og ledere fra kommunens daginstitutioner udviklet et læringsmateriale til børnehavebørn. Formålet er at give børnene viden om affald og genbrug på en sjov og tryk måde, som vækker deres nysgerrighed.

Bogen er tilgængelig online. Til den hører et digitalt idékatalog med inspiration til lege og aktiviteter om affald. Her kan du også læse om, hvilke punkter i læreplanen bogen og materialerne arbejder med.

Du finder bogen og idékataloget på www.ude.nu.
Klik på Dagtilbud og skriv Affald i søgefeltet.



Hvad er affald?

Snak om cyklens historie

Hvem købte cyklen?

Hvem har cyklet på den?

Hvorfor skal den smides ud?

Kan cyklen repareres?

Snak om papirresterne

Hvem har tegnet og klippet i papiret?

Hvad blev det til?

Hvad skal der ske med papirresterne?

Kan man bruge papirresterne til noget sjovt?

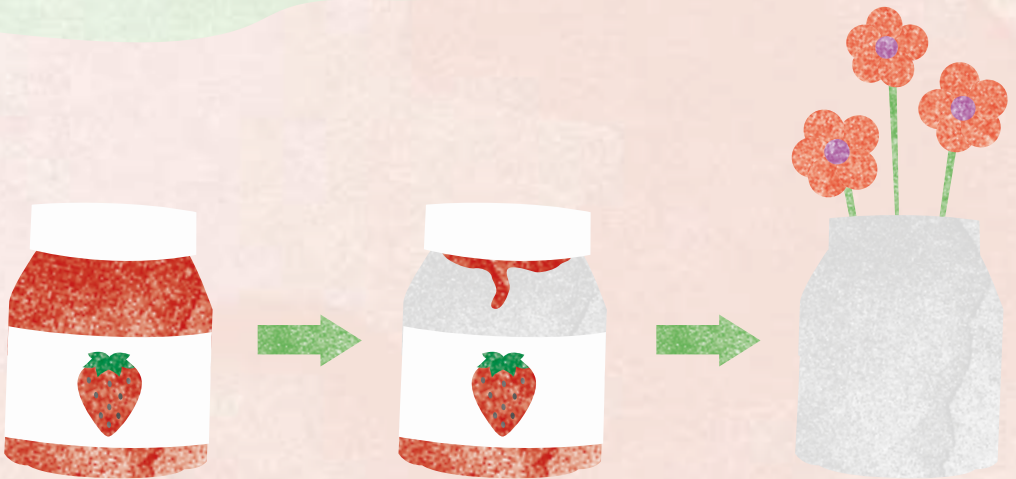
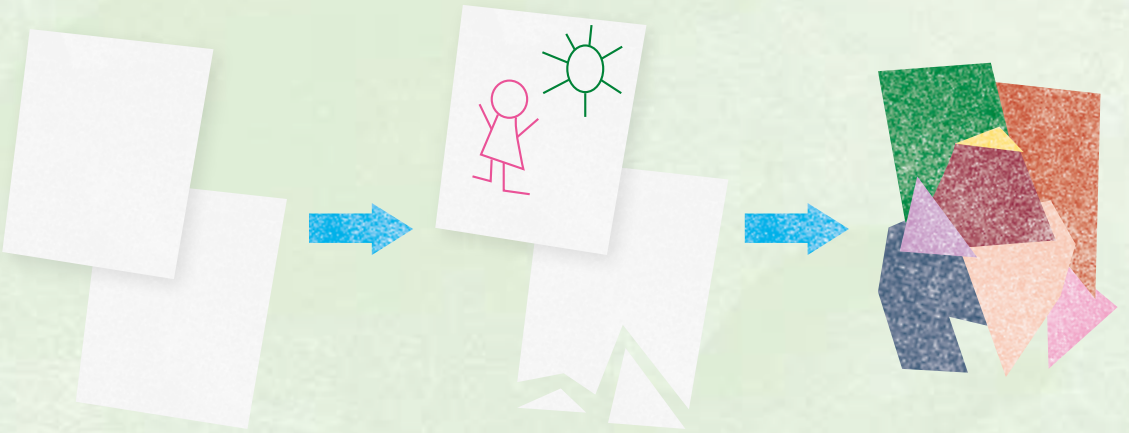
Snak om glasset

Hvem har spist indholdet i glasset?

Hvem har smurt madderne?

Hvad skal der ske med det tomme glas?

Kan man bruge glasset til noget andet?





Her er Sofus

Sofus er 4 år. Han har sort strithår. Sofus elsker at bygge med klodser. Han kan især godt lide, når alle børnene hjælper hinanden med at bygge en by med huse og veje.



Her er Sofie

Sofie er 5 år. Hun har rottehaler i sit røde hår.

Sofie elsker at tegne og klippe papirklip.
Hun tegner rigtig mange flotte tegninger til
mor og far. Og til alle andre, hun kender.

Papirklip i børnehaven

Sofus og Sofie går i samme børnehave. De er gode venner, og de leger tit med hinanden.

I dag skal alle børnene klippe papirklip. Papirklippene skal pynte i børnehaven. Børnene synes, det er sjovt at klippe.

Sofus klipper en rød lastbil, mens han brummer som en motor. Sofie klipper et hus med gardiner i vinduerne.

– Se, siger Sofie til Sofus, det er her, jeg bor med min mor og far.

Da børnene er færdige med at klippe, er der papir overalt.

Pædagogen Anne siger, at de store stykker papir skal gemmes til næste gang, de skal klippe. De små stykker papir skal smides ud.

Kan I hjælpe Sofus og Sofie med at smide papirresterne i den rigtige skraldespand?



Papirrester skal i spanden til papir og pap.
Papirresterne bliver til nyt papir.

Hjemme hos Sofie

Tiden er gået hurtigt i dag. Far kommer for at hente Sofie. Han ser, hun leger med Sofus.

– Hej Sofus! Har du lyst til at komme med hjem og lege med Sofie, spørger Sofies far.

Det vil Sofus rigtig gerne. Hjemme hos Sofie fylder far en tallerken med bananer, vindruer og kiks. Han hælder mælk i deres glas.

– Uhm, det smager godt, siger Sofus og snupper en vindruer mere.

Efter 10 minutter er mælken drukket og al frugten spist. På køkkenbordet står en tom mælkekarton, en tom plastbakke fra vinduerne, en tom papkasse fra kiksene og to bananskræller.

– Affaldet skal i skraldespanden, men vi skal sortere det først. Vil I hjælpe mig med det, spørger Sofies far.

Sofie og Sofus kigger på hinanden, og Sofus klør sig lidt i strithåret.

– Det vil vi gerne, men hvordan gør vi?

Kan I hjælpe Sofie og Sofus med at smide mælkekartonen, plastbakken, papkassen og bananskrællerne i skraldespanden?



Mælkekartonen skal i spanden til plast og drikkekartoner.
Mælkekartoner er mest lavet af pap. Når de bliver genbrugt, skilles de ad,
og papiret laves om til nyt pap. Det kan bruges til fx æsker til morgenmad.

Plastbakken fra vindruerne skal i beholderen til plast og drikkekartoner.

Plastbakken bliver smeltet om og brugt i nye ting af plast.

Papkassen fra kiksene skal i beholderen til papir og pap.

Papkassen bliver lavet til nyt pap.

Bananskrællen skal i beholderen til madaffald.

Bananskrællerne bliver til el, varme, brændstof og naturgødning.

På genbrugspladsen

Nu kommer Sofies mor hjem.

- Dejligt at se dig Sofus, siger mor. Jeg skal en tur på genbrugspladsen med Sofies gamle cykel. Vil I med?

Det vil Sofus og Sofie rigtig gerne. For på genbrugspladsen er der rigtig mange ting at kigge på.

Da de kommer hen på genbrugspladsen, kører Sofies mor over til en stor container. Den er næsten fyldt med gamle cykler, gryder og stegepander.

Der kommer en venlig mand hen til dem.
Han arbejder på genbrugspladsen.

- Smid bare cyklen op i containeren. Den er nemlig til jern og metal, siger den flinke mand.

Han fortæller, at Sofies gamle cykel og alt det andet affald af jern bliver kørt til en stor fabrik. Her bliver jernet smeltet og lavet til nyt jern, som bliver brugt til nye cykler, gryder og stegepander.

- Det er godt nok smart, siger Sofus og Sofie i munden på hinanden.

Der er rigtig mange containere på genbrugspladsen. Hvad mon der skal i de andre containere?



Snak om de mange containere på genbrugspladsen.
Affaldet skal i de rigtige containere, så det gælder om at finde dem,
der passer til det affald, man har med.

Når containerne er fyldte, bliver de hentet af en lastbil.
Affaldet bliver kørt til fabrikker, hvor det bliver lavet til nye ting.

Hjemme hos Sofus

Det er ved at blive mørkt, og Sofus bliver hentet af sin mor. På vej hjem i bilen fortæller Sofus om turen på genbrugspladsen.

Da mor og Sofus kommer hjem, er far ved at lave aftensmad. Der står en masse affald på køkkenbordet. Sofus spørger, om han må hjælpe. Han ved nemlig lidt om, hvordan man smider ting i skraldespanden.

– Det vil da være dejligt, siger far. Han finder en skammel, Sofus kan stå på.

Sofus tager en tom dåse på køkkenbordet.

– Jeg smider lige dåsen i skraldespanden, siger han.

Sofus kravler ned af skamlen og åbner skuffen under køkkenvasken. Men her er der kun 4 spande.

Hvad gør Sofus nu?

**Kan I hjælpe Sofus med at finde
den rigtige skraldespand?**



Inde i Antons køkken
har de én spand til plast,
drikkekartoner, metal og glas.
Når de går ud med affaldet, deler
de det op og lægger det i
de rigtige beholdere.

Snak med børnene om, hvorfor vi sorterer affaldet.
Det kan være svært, men prøv for eksempel at snakke lidt om, at vi på den
måde passer på naturen og sparer på jordens ressourcer.

I børnehaven

Næste dag er Sofus og Sofie tilbage i børnehaven.

- Hej Sofus. Kan du huske, vi var på genbrugspladsen i går, spørger Sofie.
- Ja, der vil jeg gerne arbejde, når jeg bliver stor. Så er jeg nemlig med til at passe på naturen, siger Sofus.

De andre børn har hørt, hvad Sofus og Sofie snakker om.

- Hvordan passer man på naturen, spørger et af de andre børn.
- Det gør man, når man sorterer sit affald. Så bliver de gamle ting nemlig til nye ting, fortæller Sofie.

Alle børnene lytter, mens Sofus og Sofie fortæller om deres oplevelser på genbrugspladsen. Pædagogen Anne smiler og foreslår, at de leger et par genbrugslege. Det vil børnene rigtig gerne.

**Har I også lyst til at lege genbrugslege?
På de næste sider kan I se, hvordan I gør.**



Dæk et fint frokostbord

Dæk et flot bord til jeres frokost. I kan for eksempel bruge servietter, blomster og papirklip. Midt på bordet skal der stå fire små spande, som børnene skal sortere affald i.

I idékataloget på www.ude.nu kan I finde affaldsikoner til at printe og sætte på spandene.

- Børnene dækker bordet og laver bordpynt.
- Alle spiser frokost.
- Mens vi spiser frokost, snakker vi om alt det affald, vi har i madkassen.
Hvor skal plastikken fra ostehapsen hen?
Hvor skal det fedtede madpakkepapir hen?
Hvor skal bananskrællerne hen?
- Når vi er færdige, skal bordet ryddes op.
Hvor skal blomsterne hen?
Hvor skal servietterne hen?
Hvor skal papirklippet hen?



Flaskelegen

Find noget affald og læg det i en cirkel.

Der skal være ét stykke affald til hvert barn, og det skal passe til de skraldespande, I har på stuen.

På skift drejer børnene en flaske i midten af cirklen.

Det affald, som flasken peger på, tager barnet op.

Sammen finder I ud af, hvilken skraldespand affaldet skal i.

Barnet lægger affaldet i den rigtige spand.

Så er det næste barns tur.



Rigtig god fornøjelse!

**Vi håber, I både har hygget jer og lært
lidt om, hvordan man sorterer sit affald.**

**Tak, fordi I gav jer tid til at arbejde
med affald i jeres børnehave.**

