

# Storyline i Jernalderlandsbyen

Storyline er opbygget over flg. Faser:

1. I **undrefasen** får børnene en fælles oplevelse – fortællingen om Helga og Torsten
2. Herefter opstilles **spørgsmål** – i fællesskab og i grupper
3. Foreløbige svar – **hypoteser** – opstilles
4. Der søges **viden** til besvarelse af disse spørgsmål
5. Den nye viden **formidles**

Vores målgruppe er mellemtrinet og derfor behersker eleverne naturligvis ikke alle de discipliner, som denne arbejdsform bygger på.

Vi har derfor – som det fremgår af den følgende beskrivelse af selve arbejdsformen – valgt at fokusere på udvalgte områder, især vægtes evnen til at kunne stille gode spørgsmål.

Ligeledes vil eleverne opleve, at der ikke findes kontante svar på alt i denne verden, at man må tage fantasien i brug, og at jo mere man finder ud af, giver anledning til flere spørgsmål.

Vi forestiller os naturligvis at emnet indgår i en tværfaglig undervisning.

Dansk er jo et stort fag, og heldigvis tilgodeses mange danskaktiviteter. Her tænker vi specielt på læsning af faglitteratur, informationssøgning, brug af IT- muligheder herunder digitale billeder, - og hvorfor ikke slutte undervisningen af med at fremstille klassens egen lille fagbog om Jernalderen.

Natur/teknik er selvfølgelig også med, oplagt er jo en større forståelse af menneskets afhængighed og forvaltning af naturgrundlaget, ligesom de musisk/kreative fag indgår ikke mindst i forbindelse med elevernes formidling.