

Velkommen
som
”Opdagelsesrejsende”
ved
Natur- og Kulturformidlings-
centret
Myrthuegård



**Opdagelsesrejsende
I Jens Bjerres fodspor**

”Børn, natur og bevægelse” Esbjerg Kommune

Væ r Opdagelsesrejsende i Nationalpark Vadehavet. Følg en sti fra Myrthuegård, hvor I går på opdagelse i natur- og kulturlandskabet. Slut dagen med at besøge Feltstationen.

Booking:

Booking: Jytte Nielsen på Myrthuegård tlf.: 76 16 81 00

Har du kørekort til stien kan du booke på egen hånd.

Har du ikke kørekort til stierne skal du booke en naturvejleder

På BNB`s hjemmeside finder du alle oplysninger og flere ideer til aktiviteter

www.bnb.esbjergkommune.dk

Målet for Opdagelsesrejsen:

- ⇒ At børnene med udgangspunkt i fortællingen om Jens Bjerre, kan drage ud som opdagelsesrejsende i natur- og kulturlandskabet i den nordlige del af Nationalpark Vadehavet
- ⇒ At børnene – imens de er i bevægelse – arbejder på et skib og lærer enkelte begreber om skibets indretning, samt enkelte eksotiske begreber fra den lille sti ”I Jens Bjerres fodspor”
- ⇒ At børnene får kendskab til forskellige naturtyper som skov, eng, hede og strand gennem kropslige og sansemæssige erkendelser
- ⇒ At børnene arbejder med sprog og begreber knyttet til landskabet
- ⇒ At børnene understøttes i deres naturlige nysgerrighed og undren
- ⇒ At børnene får oplevelser ved at anvende simple rekvisitter til indsamling, sortering og prøver forskellige undersøgelsesmetoder
- ⇒ At børnene med udgangspunkt i egne oplevelser sammen med pædagogen går på opdagelse ved Feltstationen og bearbejder oplevelser fra Opdagelsesrejsen
- ⇒ At børnene og pædagogen, i fællesskab, skaber sammenhænge, sorterer indsamlede naturmaterialer og bidrager til feltstationens samling.



Et dagsbesøg af 4 timers varighed, kort fortalt:

1. Dagen starter i Folkestuen hvor rygsække til børnene og ”pædagogens rygsæk” medbringes til turen. Husk nøglen i nøgleboksen til aktivitetskasserne.
 2. Ophold ved Det strandede skib
 3. Børnene oplever at gå i globetrotteren Jens Bjerres fodspor
 4. Stop ved aktivitetskasserne, hvor børnene klædes på til Opdagelsesrejsen, og pakker en rygsæk med feltudstyr
 5. Vi drager ud på opdagelsesrejse gennem skoven, gør ophold ved Den forladte landsby, går til engen, heden, stranden og vadehavet
 6. Tilbage ved Feltstationen bearbejder vi vores Opdagelsesrejse
- Medbring hjemmefra: Madpakker, drikke, evt. rejsemad, se hjemmeside

Et dagsbesøg af 2 timers varighed eller besøget for de yngste, kort fortalt:

1. Dagen starter i Folkestuen hvor rygsække til børnene og ”pædagogens rygsæk” medbringes til turen. Husk nøglen i nøgleboksen til aktivitetskasserne.
 2. Ophold ved Det strandede skib
 3. Børnene oplever at gå i globetrotteren Jens Bjerres fodspor
 4. Stop ved aktivitetskasserne, hvor børnene klædes på til opdagelsesrejsen, og pakker en rygsæk med feltudstyr
 5. Vi drager ud på opdagelsesrejse gennem skoven til Den forladte Landsby, hvor madpakkerne spises.
 6. Retur til Feltstationen hvor vi bearbejder vores opdagelsesrejse
- Medbring hjemmefra: Madpakker, drikke, evt. rejsemad. se hjemmeside

Ved flerdags besøg

Dag 1 Opdagelsesrejsende

Dag 2 Vi fordyber os i udvalgte temaer med udgangspunkt i Feltstationen





Drejebog for opdagelsesrejsende ved Myrthue:

Rejsen starter ved stenen med logoet for **Børn, Natur og Bevægelse**. Stenen finder I sydvest for Myrthuegård ved markvejen lige før **Det strandede skib**.

Find indtil det strandede skib og start med en historie, når I alle er kommet ombord på skibet:

I sejler på de store verdenshave, men en kold og stormfuld nat rammer en orkan jeres skib. I slynges mod land, masten knækker og I strander i udkanten af en ukendt skov.....
Fortsæt historien om den opdagelsesrejse I nu skal på.



I kan også have fokus på skibet. Hvad er skibet ladet med? Hvad gemmer sig mon i lasten? I kan snakke om skibets indretning og om begreber som styrbord, bagbord, stævn og agter, dæk, mast og last. Måske har I medbragt mad til sejlturen. Se ideer til rejsemad på hjemmesiden.



Ide til aktivitet:

Ved skibet finder I to **aktivitetskasser** med redskaber I kan benytte. Ved at arbejde med redskaberne indøves bevægelser, som har relation til sejlads.

I finder fx redskaber til en lille stævn, hvor børnene kan øve sig i at hive ankeret op.

Se hjemmesiden.



I fortæller videre på historien....

Da jeres skib forliste knækkede masten og jeres udkikstårn ligger nu et stykke fra skibet. Hvad vil det sige at forlise? Hvem kravler op i tårnet og holde udkik? Hvad ser I? Er der mon andre der er strandet her?

Fra skibet kan I gå planken ud og nå tømmerflåden.

Eller planken kan bruges som bådebro, hvorfra I lossere skibet?



Tæt på skibet finder I stien ” **I Jens Bjerres fodspor**”

Jens Bjerre er en dansk globetrotter, som rejste til bl.a. Ny Guinea, Afrika og Australien. Læs hæfterne med udpluk fra Jens Bjerres bog ”Forsvundne verdner ”på hjemmesiden. I hæftet finder I fortællingen og billeder om Jens Bjerre opdagelsesrejser. Hæfterne ligger desuden i pædagogens rygsæk .



Lad børnene selv finde vej ind gennem Den lille eksotiske sti ”I Jens Bjerres Fodspor” Børnene iagttager undervejs de figurer de møder.



Figurene er fra Ny Guinea og Afrika, og er inspireret af billederne i Jens Bjerres bog ”Forsvundne verdner”.



Gør et stop ved **Jens Bjerres stol.** Fortæl børnene at på stolen her har Jens Bjerre siddet. Han fortalte at det vigtigste, når man gerne vil være opdagelsesrejsende er:
At sætte sig ned og lytte



Benyt hæfterne om ” **Forsvundne verdener**”, når I taler med børnene om deres oplevelser med at gå i Jens Bjerres fodspor.

Jens Bjerres sti og hæfterne er et anslag til at åbne øjnene for at kunne opleve og opdage.



Tæt på Jens Bjerres fortællested finder I **to aktivitetskasser**.

I den ene er der **trophjelme** til store og små.

I den anden er der **feltudstyr** til opdagelsesrejsen.

Inddrag børnene når I udvælger det feltudstyr I vil anvende på rejsen og pak rygsækkene sammen med børnene.



Feltudstyr:

Tegneunderlag, papir og blyanter, ”kikkert” (toiletruller), reb, vindmåler, samleposer, plasticposer (til fx jord og sand), graveskovle, beholder m. skruelåg, tovejsluppe og kasteringe.



I er nu forberedte og klædt på til at drage ud som opdagelsesrejsende .

Hold øje med **de store sten** , som nu skal vise jer vejen gennem skoven mod sydvest.
I bl.a. bjergegne kan I støde på sten som betegnes **varder**. En varde er en gammel nordisk betegnelse for en form for markering i landskabet. Varder markerer veje og stier og kendes tilbage fra oldtiden over hele verden.

Husk at en mindre sten placeret oven på den store sten giver held med på rejsen.



Ved den første store sten er der **en lille sti**, hvor I kan kravle ind og opleve den tætte under-skov .

Lad børnene opleve mod og styrke ved at kravle i den mørke og tætte ”urskov”.





I skal forsætte mod vest.
I kommer til en **dunkel og stormvæltet nåleskov**.

Ide til aktivitet:

Lad børnene løbe til et væltet træ hvor de placerer sig. Spørg ind til hvorfor træerne er væltet og udpeg stormens vindretning.

Ide til aktivitet:

Lad børnene gå sammen to og to med en **kastering** og en **samlepose**. Børnene anvender kasteringen ved at kaste ringen tilfældigt i skoven, hvorved de fanger naturmaterialer i skovbunden. Børnene gemmer det de ”fanger” med kasteringen i samleposerne.



Læg efterfølgende alle kasteringene i skovbunden og lad børnene sortere det naturmateriale der er indsamlet. Lær navnestof og prøv i fællesskab at give effekterne en historie i relation til de naturgivne forhold.

Lad herefter børnene fra god afstand løbe hen og hente en kogle, lav, mos og fjer alt efter hvad der ligger sorteret inden i kasteringene. Det kan være en voksen eller en af børnene der nævner det der skal hentes.

Bring det indsamlede naturmateriale med tilbage til Feltstationen, til nærmere undersøgelse.



Ide til aktivitet:

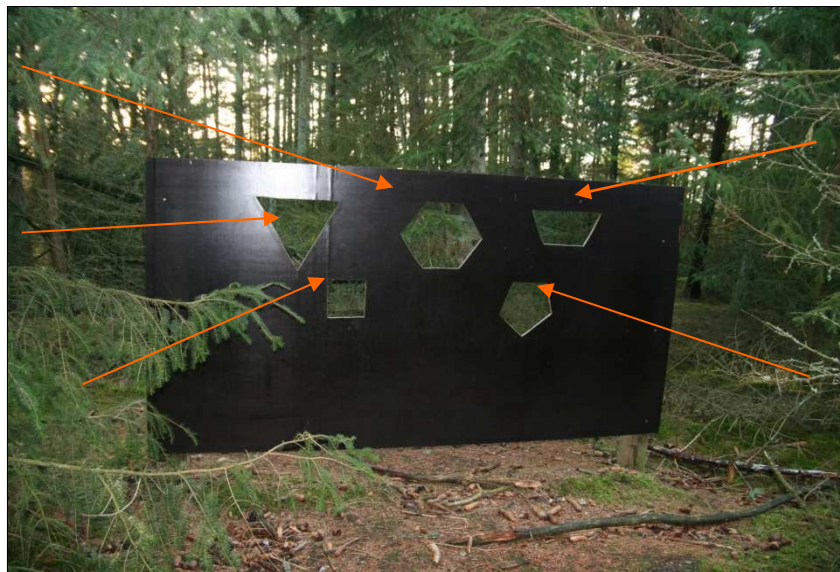
Fordel jer i små grupper. Sæt jer ned og hvik til hinanden imens I aftaler tegn for at bevæge jer fremad, stoppe, spejle, dukke jer osv. Øv tegnene og bevægelsesmønstre og bevæg jer herefter frem gennem skoven uden at sige noget. En af børnene går forrest og giver tegn til resten af gruppen undervejs.

Længere inde i skoven finder I **Den forladte Landsby** som er bygget op med forskellige plateauer. De har hver sin **geometriske form**.

Sekskant
(Heksagon)

Trekant
(Trigon)

Firkant
Kvadrat
(Tetragon)



Firkant
Trapez
(Tetragon)

Femkant
(Pentagon)

Ide til aktivitet:

Lad børnene finde kogler som de kaster til måls med ved pladen med geometriske figurer. De geometriske figurer er identiske med plateauerne tæt på.

Lad børnene finde og kravle op på netop den figur de kastede koglen igennem. Gentage flere gange.

I aktivitetskasserne finder I små geometriske figurer til yderlig leg og læring.

Benyt plateauerne til at spise madpakker på, eller lad børnene lytte til en historie.





Rejsen går videre gennem skoven mod nordvest.
Lad børnene løbe ned gennem skoven til myretuen.

Herfra lister I ned.....

..... til **plankeværket** der hvor er udkig.

Måske er der fugle ved **søen** . Lad børnene kikke ud over engen, søen og helt ud til vadehavet



Ide til aktivitet:

Sæt jer på kanten af **engen** og sæt ord på alt det I kan få øje på i landskabet både tæt på og længst væk. Brug toiletruller som kikkert.

Ide til aktivitet:

Sæt jer ned og syng ”Ole sad på en knold og sang” når I passerer **heden** længere fremme. Snak om sangen, om det at have udlængsel og at rejse .





Sammen går I videre ned til **Ho Bugt**. Ho Bugt er den nordligste del af **Vadehavet**.

Ide til aktivitet:

Prøv at samle på stranden hvad I kan finde og benyt herefter de reb I har i rygsækken til at lave jeres egen sansesti.

Ide til aktivitet:

Saml skaller, sand og sten i forskellige størrelser og bring det med tilbage til Feltstationen. Her kan I finde navne på skallerne og sortere sand og sten efter størrelse.

Ide til aktivitet:

Prøv at samle sten og skaller ved at bruge kasteringen. Prøv den beskrevne aktivitet med kasteringen i skoven.



Ide til aktivitet:

Saml sten, skaller, opskyl og efterlad et "Foodprints" på stranden.



Ide til aktivitet:

Måske har I forberedt en flaskepost hjemmefra.





Hjemturen:

Fra Vadehavet kan I vælge at gå den samme vej tilbage gennem skoven og ind til Feltstationen.

Hjemturen:

I kan også vælge at gå et ganske kort stykke på stranden mod syd før I forcerer klinten op til bænken og gå syd om sandgraven og skoven.

Benyt det medbragte reb når I skal forcere klinten.

Feltstationen

På **Feltstationen** kan I gå på opdagelse i og omkring de 6 huse som Feltstationen består af. I kan benytte Feltstationen som repetition for jeres opdagelsesrejse.

De ting I har fundet og bragt til Feltstationen, sorteres og sammenlignes med det I finder i de 6 huse. I fællesskab skabes sammenhænge, og I bidrager eventuelt til Feltstationens samlinger med jeres fund.

I og ved husene finder I ideer til læringsaktiviteter som tager udgangspunkt i de 6 forskellige temaer som husene repræsenterer.

- Hus 1: Naturens mangfoldighed**
- Hus 2: Vejr og vejrfænomener**
- Hus 3: Fugle - Dyr**
- Hus 4: Træer - Kogler - Insekter**
- Hus 5: Vadehavet - Sten - Skaller**
- Hus 6: Fra natur til kultur**



Eksempler på læringsaktiviteter i og ved Feltstationen:

Find springgraven og spring som dyrene i skoven og tegn dyrenes fodspor i sandet.

Find plantebordet og bland bondens jord.

Hus 5

Vadehavet - sten - skaller

Vej de sten I har indsamlet og bestem hvad de forskellige strandskaller hedder.

Hus 3

Fugle og dyr

Prøv at efterligne lyden af en flagspætte og se hvordan spætten bor. Mærk dyrenes pels og kig på fodspor.



Hus 6

Fra natur til kultur

Sorter sand, sten og lær hvad der er ler, sand, grus, sten og blok.

Bliv klog på hvordan mennesker bruger tingene fra naturen.

Prøv at blande din egen Plantejord.



Hus 2

Vejr og vejrfænomener

Undersøg hvordan fuglene klarer en kold nat, mål dagens vind og bestem dagens vejr.



Ide til aktivitet:

Ved Feltstationen er der et overdækket ” **Udelæringsrum**” med bænke og en tavle.

Tegn jeres rute op og indtegn skov, eng, hav og stier/veje. Snak undervejs som kortet tager form om jeres opdagelsesrejse.

I finder tavlekridd i aktivitetskasserne.



Hvis I har god tid eller hvis I kommer igen en anden dag, er der i **aktivitetskasserne** ideer til flere aktiviteter. I aktivitetskasserne finder I desuden enkelte opslagsbøger.

Husk at låse kasserne efter jer.

Feltstationens seks huse skal ikke låses og står i øvrigt åbne året rundt. Feltstationen kan frit besøges af besøgende i skoven og på Myrthuegård alle dage året rundt.



Inden I går tilbage til Myrthuegård skal I huske at aflevere tropehjelmene og tømme rygsækkene for lånte redskaber ved aktivitetskasserne tæt ved Jens Bjerres stol. Rygsækkene hænges på plads i Folkestuen, og den lånte nøgle placeres igen i nøgleboksen.



Kortudsnit øverst: 2,5 km i alt
Opdagelsesrejsende ca. 4 timer

Kortudsnit nederst: 1 km i alt
Opdagelsesrejsende ca. 2 timer el-
ler for de yngste børn

