

Procedure for § 9 og § 33-praktik i 8.- 9. klasse

Skoleleder kan med inddragelse af og i samarbejde med UU-vejleder, når hensynet til eleven taler for det, tillade, at en elev efter afslutning af 7. klasse opfylder undervisningspligten ved at deltage i særligt tilrettelagte forløb eller helt eller delvis opfylder undervisningspligten i erhvervsmæssig uddannelse eller erhvervsmæssig beskæftigelse med henblik på at afklare elevens uddannelsesvalg.

For disse undervisningsforløb gælder:

- **Målgruppe:** Elever, der går i 8. eller 9. klasse. De særligt tilrettelagte forløb er for elever, der har særligt behov for at kombinere teoretisk og praktisk undervisning eller af anden grund ikke får udbytte af undervisningen.
- **Formål:** Undervisningsaktiviteten/det særlige forløb skal medvirke til at afklare elevens uddannelsesvalg.
- **Hensigt:** At eleven opnår større trivsel og lyst til læring og at eleven vender tilbage til skolen, altså inklusion – ikke eksklusion.

Ansvars- og rollefordeling

Skolens opgaver/rolle:

- Skolens leder giver tilladelse
- Skolen udarbejder en plan for undervisning under forløbet
- Skolen udpeger en kontaktperson
- Skolens kontaktperson skrives ind i den endelige aftale med praktikværten
- Skolens kontaktperson sikrer løbende at praktikaftalen overholdes i forhold til indhold, mål, opgaver og undervisning
- Sikrer at eleven fortsat er inkluderet i klassens fællesskab
- I de tilfælde, hvor der skal søges dispensation fra kravet om at aflægge afgangsprøve i alle fag eller enkelte fag, skal skolen søge denne dispensation rettidigt

UU-vejleders opgaver/rolle:

- Bistår skolen og hjemmet med at finde praktikplads sammen med erhvervsplaymaker
- Gennemfører samtaler med skole, elev og forældre:

vejleder vedrørende § 33 stk. 4-7 samt § 9 stk. 4

vejleder om konsekvenser ved alternativ opfyldelse af undervisningspligten

- Afvikler løbende samtaler med kontaktperson fra skolen, elev og forældre om indhold og perspektiv i praktikken



Procedure for igangsættelse af §-praktikker

1. Behovet for længerevarende §-praktik opstår

Skolen indkalder forældre og elev til et møde for at aftale etablering og indhold af et længerevarende praktikforløb. UU-vejleder inddrages i et samarbejde fra første møde.

På mødet afklares behov i forhold til ungdomsuddannelse, brobygning, undervisning samt starttidspunkt og længde af forløbet og i den forbindelse hvilken paragraf der skal anvendes.

2. Afklaring af undervisningsforløbet

Skoleleder tilrettelægger herefter undervisningen i samarbejde med klasselærer i folkeskolefagene i det omfang det kræves i den valgte model af enten § 33 stk. 4-7 eller § 9 stk. 4.

3. Aftaler

Skoleleder og klasselærer udfylder praktikaftale og indhenter de nødvendige underskrifter. Praktikaftalen sendes til praktikværten og UU-vejleder.

Skolens leder beslutter, hvem der er kontaktperson i forløbet, og hvordan der sker løbende opfølgning på praktikforløbet.

4. Evaluering

Skolen evaluerer forløbet med de involverede parter i samarbejde med UU-vejleder. Tidspunkt for evaluering fastsættes i forbindelse med aftalens indgåelse.